

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» июня 2024 г.

Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Технического сервиса
Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность	<u>Технический сервис в АПК</u>
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область, 2024

Программу составил(и):

к.т.н., доцент: Тюрева А.А., к.т.н., доцент: Козарез И.В.

генеральный директор АО «Брянксельмаш»

Шилин А.С.

Рецензент:

руководитель обособленного подразделения г. Брянск

АО «Сельскохозяйственная техника», к.т.н., Панков Р.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы эффективного управления технологическими процессами в

АПК разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Составлена на основании учебных планов 2024 года набора:

направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, утвержденного Учёным советом Университета 18 июня 2024 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Никитин В.В. _____

1 Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у магистров компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность и дать основы знаний о теоретических основах управления производственными технологиями АПК, основы навыков и умений практического управления технологическими процессами на предприятиях АПК.

1.2 Задачи дисциплины - изучение методологических основ управления технологиями и технологическими процессами на предприятиях; рассмотрение процесса управления научно-техническим и инновационно - инвестиционным развитием предприятий; изучение процесса управления технологическими процессами, материально-техническим снабжением и сбытом на предприятиях АПК.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина **«Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК»** входит в обязательную часть цикла общеобразовательных дисциплин по учебному плану Б1.В.ДЭ.01.01 подготовки бакалавров по направлению 35.04.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК, изучается в четвертом семестре.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения информатики, экономической теории, психологии, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: технология ремонта машин, техника и технология в животноводстве, организация производственного процесса на предприятиях технического сервиса, надежность технических систем, диагностика и ТО, дилерская служба в техническом сервисе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами

1 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Обобщенная трудовая функция – Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (код – В)

Трудовая функция - Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (код – В/01.6).

Трудовые действия: - организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения).

2 Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 340н (в редакции приказа Минтруда России от

12.12.2016 №727н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

Обобщенная трудовая функция – Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – В).

Трудовая функция - Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – В/03.6).

Трудовые действия: - изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-3. Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации	ПКС – 3.3. Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей технических объектов АПК.	Знать: основы повышения работоспособности технических систем Уметь: применять современные технологии ремонта и восстановления деталей машин Владеть: ресурсосберегающими технологиями восстановления деталей и ремонта машин и ремонтно-технологического оборудования

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебными планами и планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

**4. Распределение часов дисциплины по семестрам
Очная форма обучения**

Вид занятий	Семестры								Итого	
	1		2		3		4		УП	РПД
			УП	РПД						
Лекции			14	14					14	14
Практические			14	14					14	14
КСР			2	2					2	2
Консультация перед экзаменом			1	1					1	1
Прием экзамена			0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			31,25	31,25					31,25	31,25
Сам. работа			58	58					58	58
Контроль			18,75	18,75					18,75	18,75
Итого			108	108					108	108

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД					УП	РПД
Лекции	4	4					4	4
Практические	4	4					4	4
Консультация перед экзаменом	1	1					1	1
Прием экзамена	0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	9,25	9,25					9,25	9,25
Сам. работа	92	92					92	92
Контроль	6,75	6,75					6,75	6,75
Итого	108	108					108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная		Заочная		Компетенции
		Семестр	Часов	Курс	Часов	
	Раздел 1. Введение					
1.1	Основные понятия управления технологическими процессами /Лек/	2	2	3		ПКС-3
1.2	Основные понятия управления технологическими процессами /Пр/	2	2	3		ПКС-3
1.3	Основные понятия управления технологическими процессами /Ср/	2	10	3	16	ПКС-3
	Раздел 2. Теоретические аспекты управления технологиями и производственными процессами на предприятии.					
2.1	Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии. /Лек/	2	3	3		ПКС-3
2.2	Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии. /Пр/	2	3	3		ПКС-3
2.3	Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии. /Ср/	2	10	3	16	ПКС-3
2.4	Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятиях. /Лек/	2	3	3		ПКС-3
2.5	Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятиях. /Пр/	2	3	3		ПКС-3
2.6	Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятиях. /Ср/	2	10	3	16	ПКС-3
	Раздел 3. Подходы к управлению технологиями и производственными процессами на предприятии АПК			3		ПКС-3
3.1	Управление научно-техническим и инновационно-инвестиционным развитием предприятий. /Лек/	2	2	3		ПКС-3
3.2	Управление научно-техническим и инновационно-инвестиционным развитием предприятий. /Пр/	2	2	3		
3.3	Управление научно-техническим и инновационно-инвестиционным развитием предприятий. /Ср/	2	10	3	16	
3.42	Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии. /Лек/	2	2	3		ПКС-3
3.5	Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии. /Пр/	2	2	3		ПКС-3
3.6	Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии. /Ср/	2	10	3	16	ПКС-3
3.7	Эффективность управления технологиями и производственными процессами. /Лек/	2	2	3		ПКС-3

3.8	Эффективность управления технологиями и производственными процессами. /Пр/	2	2	3		ПКС-3
3.9	Эффективность управления технологиями и производственными процессами. /Ср/	2	8	3	12	ПКС-3
	КСР	2	2	3		
	Контроль	2	18,75	3	6,75	
	Консультация перед экзаменом	2	1	3	1	
	Прием экзамена	2	0,25	3	0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Глухов В.В.	Производственный менеджмент: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018. - 351с.	25
Л1.2	Иванов И.Н. [и др.]	Производственный менеджмент	М.: Юрайт, 2015. - 574с.	25
Л1.3	Фатхутдинов Р.А.	Производственный менеджмент: учебник для высших учебных заведений	М.: Питер, 2018. - 494с.	25
Л1.4	Жевора Ю.И.	Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Жевора, Т.И. Палий. — Электрон.дан. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61134 — Загл. с экрана.	Ставрополь :СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный универси-	ЭБС Лань

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Конкин Ю.А.	Экономика технического сервиса на предприятиях АПК.	М.: КолосС 2018	26
Л2.2	Конкин Ю.А.	Экономика ремонта с/х техники.	М.: Агропромиздат 2016	25
Л2.3	Конкин Ю.А.	Экономика технического сервиса на предприятиях АПК.	М.: КолосС 2017	25
Л2.4	Козарез И. В.	Экономика технического сервиса.	Брянск: БГСХА 2019	30
Л2.5	Кравченко И. Н.	Проектирование предприятий	СПб. Лань 2019	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные и специализированные сайты:

<http://www.gost.ru>,

5.2.3 Мир интернет - [http:// www.iworld.ru/](http://www.iworld.ru/)

5.2.4 Электронная библиотека "Информ-Система" - www.marc.sssu.ru.

5.2.5 Брянская областная научная универсальная библиотека Ф.И. Тютчева
<http://www.scilib.debryansk.ru/vs/>

5.2.6 Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам - <http://www.fips.ru/>

5.2.7 Интернет тестирование - [http:// www.fepo.ru/](http://www.fepo.ru/)

5.2.8 <http://metrologiya.ru>,

5.2.9 <http://www.metrologie.ru>,

5.2.10 <http://www.rgtr.ru/>,

5.2.11 <http://www.metrob.ru>,

5.2.12 <http://www.rospromtest.ru/>,

5.2.13 <http://www.vniis.ru/>

5.2.14 Российский общеобразовательный портал - <http://www.schol.edu.ru/>

5.2.15 http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=931

5.2.16 <http://rucont.ru/default.aspx>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия ведутся в специализированной аудитории, оборудованной:

7.1 мультимедийное оборудование;

7.2 компьютерный класс, оснащенный электронными учебно-методическими пособиями, плакатами.

При проведении лекционных и практических занятий используются:

Специально помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 3-210, 3-301, 3-404, имеющие видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; интерактивную доску; выход в локальную сеть и Интернет;

Аудитории для проведения практических занятий 3-216, 3-110, 3-112, 3-113.

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-218, 3-306 - 2 аудитории по 9-23 компьютеров в каждой аудитории с программой тестирования;

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций - 3-218, 3-306 2 аудитории по 9-23 компьютеров, 1 принтер, сканер, копировальный аппарат, презентационное оборудование;

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Основы эффективного управления
технологическими процессами в АПК**

Направление подготовки: **35.04.06 Агроинженерия**
Профиль **Технический сервис в АПК**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **35.04.06 Агроинженерия**

Профиль «Технический сервис в АПК»

Дисциплина: **Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины « **Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК**» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«**Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК**»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Введение	+		+
2	Теоретические аспекты управления технологиями и производственными процессами на предприятии.	+		
3	Подходы к управлению технологиями и производственными процессами на предприятии АПК	+	+	+

Сокращение: **З.** - знание; **У.** - умение; **Н.** - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине
«Основы эффективного управления технологическими
процессами в АПК»**

ПКС-3: Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации процессов в организации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Лекция раздела №1-3	Применять методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Лекция раздела №3	Практическими навыками применения методов анализа и прогнозирования экономических эффектов и оценки последствий реализуемой и планируемой деятельности	Лекция раздела №2, ПР раздела №2

**3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
«Основы эффективного управления технологическими
процессами в АПК»**

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение	Основные понятия управления технологическими процессами	ПКС-3	
2	Теоретические аспекты управления технологиями и производственными процессами на предприятии.	Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии. Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятиях.	ПКС-3	Вопрос на экзамене 1-11

3	Подходы к управлению технологиями и производственными процессами на предприятии АПК	Управление научно-техническим и инновационно-инвестиционным развитием предприятий. Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии. Эффективность управления технологиями и производственными процессами.	ПКС-3	Вопрос на экзамене 12-22
---	---	---	--------------	--------------------------

Реферативные задания

1. Производственная система и ее роль на предприятии
2. Производственный процесс и необходимость его совершенствования
3. Основные фонды предприятия и повышение эффективности их использования
4. Совершенствование технологии на промышленном предприятии (организации).
5. Определение элементов производственного потенциала предприятия в стоимостном выражении.
6. Управление обслуживанием производства на предприятии
7. Оптимизация централизации функции управления.
8. Оценка эффективности аренды оборудования на предприятии
9. Экономическая оценка производственного потенциала и рыночной конъюнктуры предприятия
10. Совершенствование организации производственного процесса на предприятии
11. Пути снижения себестоимости продукции на предприятии
12. Формирование и анализ финансовых результатов деятельности предприятия
13. Совершенствование ценовой политики предприятия
14. Организация и рационализация планирования хозяйственной деятельности предприятия
15. Современное состояние и показатели оценки функционирования предприятия
16. Формирование и оценка стратегий развития предприятия
17. Организация и управление маркетинговой деятельностью на предприятии
18. Организация и повышение эффективности арендных отношений на предприятии
19. Организация и оценка финансового планирования на предприятии
20. Оценка эффективности управления деятельностью предприятия и его регулирования
21. Повышение эффективности организации поточных методов производства на предприятии
22. Повышение эффективности оперативного управления основным производством на предприятии
23. Повышение эффективности планирования производства и реализации продукции на предприятии
24. Повышение эффективности управления ресурсосбережением на предприятии

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК»

1. Понятие и виды производственных технологий.
2. Виды производственных процессов на предприятиях АПК.
3. Подходы к управлению производственными технологиями на предприятиях АПК.
4. Что такое технологизация. Обоснуйте взгляды различных ученых на ее экономическую сущность
5. Какие выделяют виды производственных технологий
6. Какие виды производственных процессов на предприятиях АПК в рыночных условиях являются наиболее конкурентоспособными

7. Какие существуют подходы к управлению производственными технологиями на предприятиях АПК
8. Понятие и направления развития научно-технического производства.
9. Оценка инновационного потенциала предприятий АПК.
10. Варианты привлечения инвестиций на предприятия АПК.
11. Что такое научно-технический прогресс
12. Какие выделяют направления развития научно-технического производства
13. Как проводится оценка инновационного потенциала предприятий АПК
14. Какие варианты привлечения инвестиций наиболее приемлемы для предприятий АПК
15. Понятие и виды бизнес-проектов управления технологическими и производственными процессами на предприятиях АПК.
16. Методика разработки бизнес-проектов на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
17. Подходы к разработке бизнес-проектов управления технологическими и производственными процессами на предприятиях АПК (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).
18. В чем заключается необходимость и сущность бизнес-проектов управления технологическими и производственными процессами на предприятиях АПК
19. Как производится разработка бизнес-проектов на федеральном, региональном, муниципальном уровне.
20. Какой порядок должен быть соблюден при разработке бизнес-проектов организации
21. Какие существуют подходы к разработке бизнес-проектов управления технологическими и производственными процессами на предприятиях АПК.
22. Оценка инновационного потенциала предприятий АПК.

Критерии оценки знаний студента

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК» проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре в форме экзамена.

Для допуска к экзамену необходимо выполнить и успешно сдать отчеты по всем практическим работам, выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы и иметь положительные оценки при текущем контроле (аттестации).

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- защитой курсовой работы.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Основы эффективного управления технологическими процессами в АПК»

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 8 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 8}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых

студент активно работал;
Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Активная работа на лабораторных занятиях учитывает процент выполнения лабораторной работы и защиту отчета по ней. Оценивается действительным числом в интервале от 1 до 3 по формуле

Общее количество баллов, полученное за выполнение и защиту лабораторных работ (отчета) может составлять 42 баллов

оценка	Критерии
«отлично» (3 баллов)	Лабораторные задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
«хорошо» (2 балла)	Лабораторные задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств
«удовлетворительно» (1 балл)	Лабораторные задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

Максимальное число баллов за активность может составлять – 55

С целью оперативного и объективного контроля знаний, в том числе итогового, разработаны графические тесты по различным разделам и темам дисциплины.

Тесты составлены на бумажных и электронных носителях (компьютерная версия). В предлагаемых блоках тестов необходимо выбрать правильный ответ: на бланках обвести кружочком, а на мониторах компьютеров нажать курсором кнопку правильного ответа. В компьютерной версии тестирования составлена программа, которая по результатам ответов учащихся оперативно выводит на монитор результирующую оценку по знаниям данного раздела. Соответствие процента правильных ответов в тесте выставяемой оценке (компьютерная версия) зависит от процента правильных ответов. Оценка до 50% неудовлетворительно; до 70% удовлетворительно; до 90% хорошо; выше 90% отлично

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов} \cdot 4}{\text{Всего вопросов в тесте}} \quad (2)$$

где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

**«Основы эффективного управления
технологическими процессами в АПК»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Введение	Основные термины и определения	ПК-16, ПК-17	Письменное тестирование. Компьютерное тестирование	1
2	Теоретические аспекты управления технологиями и производственными процессами на предприятии.	Сущность и методологические основы управления технологиями на предприятии. Сущность и особенности управления производственными процессами на предприятиях.	ПК-16, ПК-17	Опрос. Письменное тестирование. Компьютерное тестирование.	1
3	Подходы к управлению технологиями и производственными процессами на предприятии АПК	Управление научно-техническим и инновационно-инвестиционным развитием предприятий. Управление материально-техническим снабжением и сбытом на предприятии. Эффективность управления технологиями и производственными процессами.	ПК-16, ПК-17	Опрос. Письменное тестирование. Компьютерное тестирование.	1

** - устный опрос (индивидуальный); письменное тестирование; компьютерное тестирование; практическая работа; защита работ (курсовой работы)

**Тестовые задания для промежуточной аттестации и
текущего контроля знаний студентов**

1. Что является субъектом управления производством:
 - А) внутренняя и внешняя среда предприятия
 - Б) управляющий орган, воздействующий на объект
 - В) работники организации
 - Г) руководитель организации
2. Какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента»
 - А) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности
 - Б) специфический состав функциональных областей деятельности предприятия
 - В) характерные виды управленческих работ
 - Г) осуществляемые производственные процессы
3. Производство — это:
 - А) технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии
 - Б) производственный процесс, имеющий четкие границы
 - В) технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии
 - Г) организация работы по производству продукции
4. С какой целью осуществляется сбор, хранение и обработка информации в рамках обеспечения функционирования производственной системы
 - А) для разработки прогнозов

- Б) для расчета показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- В) для составления стратегических планов
- Г) для разработки бизнес-плана
5. Производственный процесс –это
- А) совокупность взаимосвязанных процессов труда, в результате которых исходные материалы превращаются в готовые изделия
- Б) часть технологического процесса, заключающая в себе работы по изменению состояния изделия
- В) комплекс полезных действий по производству и реализации готовых изделий
- Г) процесс, в результате которого изменяются форма, размеры и свойства изделия
6. Одновременное выполнение во времени разных частей сложного производственного процесса –это принцип:
- А) параллельность
- Б) согласованность
- В) пропорциональность
- Г) непрерывность
7. Этапы жизненного цикла изделия —это:
- А) внедрение изделия на рынок, спад, зрелость, сезонность
- Б) внедрение изделия на рынок, рост, зрелость, падение
- В) внедрение изделия на рынок, падение, рост, зрелость
- Г) внедрение изделия на рынок, зрелость, рост, падение
8. Товарно-материальные запасы в производстве —это:
- А) запас какого либо ресурса, либо предметов, используемых на предприятии
- Б) ресурсы и запасы предметов для заказов потребителей
- В) сырье и готовая продукция
- Г) комплектующие, вспомогательные материалы и незавершенное производство
9. Портфель заказов производственного плана формируется по данным:
- А) плана маркетингового исследования
- Б) полученных заявок, составленных договоров
- В) бизнес-плана
- Г) оперативного плана
10. Какой характер носят решения о производственных мощностях
- А) оперативный
- Б) контролирующий
- В) стратегический
- Г) координирующий
11. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
- А) оценка личных и деловых качеств
- Б) оценка труда
- В) оценка результатов труда
- Г) комплексная оценка качества работы
12. Что включает в себя оперативное управление производством:
- А) определение объемов партии, выдачу нарядов на выполнение работ, размещение заказов и контроль
- Б) управление производственными системами посредством руководящего аппарата в конкретной ситуации

- В) оперативный контроль производственной системы
Г) оперативное вмешательство в производственный процесс в любое время
13. В издержки на хранение запасов включают:
- А) стоимость составления ведомостей, отправку и проверку качества продукции;
Б) стоимость содержания и аренды складских помещений, страховые платежи.
В) стоимость аренды складских помещений, страховые платежи.
Г) все, что прописано в договоре хранения и складском свидетельстве
14. Для каких целей преимущественно используется параллельный вид движения предметов труда в производственном процессе
- А) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции
Б) обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них
В) обеспечения непрерывности движения предметов труда
Г) обеспечение ритмичности производственного процесса
15. При каком условии наиболее высока вероятность возникновения риска невостребованности продукции из-за низкого качества продукции
- А) отсутствие автоматизации
Б) устаревшие производственные условия
В) устаревшее оборудование
Г) устаревшие здания
16. Управление производством — это процесс выработки и осуществления управляющих воздействий, который включает:
- А) процесс управления рисками
Б) обработку информации и принятие решений
В) сбор, обработку, передачу информации и принятие решений
Г) принятие управленческих решений
17. Какое из определений характеризует содержание понятия «функции производственного менеджмента»
- А) устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности
Б) специфический состав функциональных областей деятельности предприятия
В) характерные виды управленческих работ
Г) осуществляемые производственные процессы
18. Производство — это:
- А) производственный процесс, имеющий четкие границы
Б) технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии
В) технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии
Г) организация работы по производству продукции
19. С какой целью осуществляется сбор, хранение и обработка информации в рамках обеспечения функционирования производственной системы
- А) для расчета показателей, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Б) для разработки прогнозов
В) для составления стратегических планов
Г) для разработки бизнес-плана
20. Основной производственный процесс — это
- А) процесс изготовления продукции, которая будет использоваться внутри предприятия

Б) совокупность орудий производства, необходимых для выполнения технологического процесса

В) процесс, в результате которого исходное сырье и материалы превращаются в продукцию

Г) процесс, когда происходит контроль качества произведенной продукции

21. Одновременное выполнение во времени разных частей сложного производственного процесса – это принцип:

А) согласованность

Б) пропорциональность

В) непрерывность

Г) параллельность

22. Что означает «выталкивание» изделия:

А) изделие по завершении обработки на одном участке «выталкивается» вне зависимости от своей готовности

Б) завершение процесса изготовления изделия

В) реализация готовых изделий

Г) изделие проходит ряд технических операций, и его обработка заканчивается на другом конце производственной цепочки

23. Новая техника в процессе создания проходит следующие этапы:

А) Научное исследование, техническую разработку, материальное освоение

Б) Научное исследование, проектно-техническую разработку, организационную подготовку

В) Научное исследование, проектно-техническую разработку, производственное освоение

Г) Нет правильного ответа

24. Что такое план производства:

А) официальный документ, отражающий прогнозы развития предприятия

Б) развернутая производственная программа

В) бизнес-план

Г) стратегическое планирование

25. Что такое производственная мощность:

А) мощность предприятия по производству изделий

Б) среднегодовая производственная мощность

В) мощность, предусмотренная проектом строительства, реконструкции и расширения предприятия

Г) максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении в установленных планом номенклатуре и ассортименте при полном использовании производственного оборудования и обеспечение высокого качества продукции

26. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:

А) оценка результатов труда

Б) оценка личных и деловых качеств

В) оценка труда

Г) комплексная оценка качества работы

27. На каких этапах оперативного управления производством применяют учетно-плановый график Гантта:

А) сбалансированности производства, контроля технологического процесса, выявления возможных неполадок

Б) оперативного управления

В) планирования, диспетчеризации, контроля сроков выполнения работ

Г) стратегического планирования

28. В издержки на хранение запасов включают:

А) стоимость составления ведомостей, отправку и проверку качества продукции

Б) стоимость аренды складских помещений, страховые платежи

В) все, что прописано в договоре хранения и складском свидетельстве

Г) стоимость содержания и аренды складских помещений, страховые платежи

29. Для каких целей преимущественно используется последовательный вид движения предметов труда в производственном процессе

А) обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них

Б) обеспечения непрерывности движения предметов труда

В) обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции

Г) обеспечение ритмичности производственного процесса

30. При каком условии наиболее высока вероятность возникновения риска невостребованности продукции из-за низкого качества продукции

А) отсутствие автоматизации

Б) устаревшее оборудование

В) устаревшие здания

Г) устаревшие производственные условия